

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
PRIMER AÑO



PROGRAMA PROPEDÉUTICA MÉDICA 2026

CÓDIGO: 2846

Plan de estudios aprobado por consejo superior universitario en punto 5to. del acta No.
1-88 el 13 de enero de 1,988.

QUETZALTENANGO, GUATEMALA, C.A.

ÍNDICE

	CONTENIDO	PÁGINA
1.-	Docentes del curso	1
2.-	Información general	2
3.-	Objetivos	3
4.-	Descripción y justificación del curso	4
5.-	Contenidos programáticos	5 - 19
6.-	Metodología	19 - 20
7.-	Cronograma de actividades y ponderación de calificaciones por módulos	20 - 24
8.-	Material de práctica	24 - 25
9.-	Normas del curso	26 - 27
10.-	Bibliografía	28
11.-	Enlaces web	28

1.- DOCENTES DEL CURSO

NOMBRES Y APELLIDOS	TÍTULOS UNIVERSITARIOS	CARGO	CORREO INSTITUCIONAL	SECCIONES	HORARIO	SALÓN DE CLASE
Dr. Herbert Durán Maldonado	Médico y Cirujano Maestría en Ginecología, Obstetricia y Colposcopia	Profesor Titular I	durationmcli@cunoc.edu.gt	SECCIONES: A, B, C, G	8:00 A 16:00 HORAS	SALÓN 24 TERCER NIVEL EDIFICIO “D”
Dra. Telma Elena Rosales Régil	Médica y Cirujana Maestría en Salud Mental	Profesor Titular VIII	terr.clinicas@cunoc.edu.gt	SECCIONES: D, E, F, H	8:00 A 16:00 HORAS	SALÓN 3 SEGUNDO NIVEL EDIFICIO “D”
Dra. Edna Nineth de León Sánchez	Médica y Cirujana Maestría en pediatría	Profesor Titular IV	endelsclinicas@cunoc.edu.gt	SECCIONES: I, J, K, L	8:00 A 16:00 HORAS	SALÓN 10 PRIMER NIVEL EDIFICIO DE HUMANIDADES
Dr. William Joao Ruiz López	Médico y Cirujano Maestría en Psicología Clínica y de la Salud y Docencia Universitaria	Profesor Titular I	williamjoao.ruizlopez@cunoc.edu.gt	SECCIONES: M, N, O, P	8:00 A 12:00 HORAS	SALÓN 13 SEGUNDO NIVEL EDIFICIO “E”

Coordinadora del Curso: Dra. Edna Nineth de León Sánchez

2.- INFORMACIÓN GENERAL

1.1 CURSO: PROPEDEÚTICA MÉDICA
Nivel: General
Área curricular: Ciencias Clínicas
Año de la carrera: Primer año Ciclo: 2026
Modalidad: Presencial - Híbrido
Código: 2846
Secciones: A, B, C, G, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P.
1.2 Carga académica
Semanas de trabajo: 36
<div>1.2.1. Horario de Docencia: Lunes a jueves 8:00 a 12:00 hrs Viernes: actividades planificadas por coordinación de grado y responsable del Programa de Formación Pedagógica en Tecnología Educativa Capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades de la carrera. Reuniones de trabajo con docentes del curso de Propedéutica Médica</div>

3.- OBJETIVOS:

Que el estudiante:

1. Reconozca y acepte su responsabilidad como universitario comprometido con la sociedad en general, específicamente con la guatemalteca.
2. Adquiera conciencia de sus limitaciones y posibilidades, las que lo estimulen a realizar esfuerzos en el proceso de aprendizaje, que lo conduzca a su superación personal y a su mejor formación profesional.
3. Inicie un proceso de concientización en cuanto a la función social y científica de la medicina, caracterizada por:
 - 3.1. Concebir la salud como un derecho de todo ciudadano y un deber del estado, por lo que sus servicios deben de ir dirigidos en igualdad de condiciones a toda la población, sin distinción de clase, ideas, etc.
 - 3.2. Ser producto del conocimiento científico de los hechos biológicos psicológicos y sociales.
 - 3.3. Utilizar la investigación como un instrumento de apoyo en la adquisición de ese conocimiento.
4. Inicie un proceso de concientización en cuanto a una práctica médica que se caracteriza por:
 - 4.1. El enfoque y la solución integral de los problemas de salud-enfermedad del individuo, familia y colectividad.
 - 4.2. La actualización constante de los conocimientos médicos que conduzcan al profesional a una práctica científica enmarcada por el Contexto de la transformación de la sociedad.
5. Adquirir y profundizar conocimientos impartidos por el curso (propedéutica médica), que fundamentan la teoría y la práctica médica.

4.- DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:

A través del curso de propedéutica médica el estudiante adquirirá un enfoque general de la Carrera de Médico y Cirujano que le permita introducirse integralmente al desafío de una profesión que requiere de disciplina y muchas horas de estudio, la cual será dedicada en un futuro al servicio de los pacientes, ejercida de una manera ética y profesional a través de una eficaz relación y comunicación médico paciente. Partiendo de un enfoque curricular el cual se fundamenta en una concepción constructivista del desarrollo cognoscitivo, psicosocial y sociocultural, con el objetivo de que el futuro profesional de ciencias de la salud analice su entorno social e histórico e influya en él y que a su vez sea capaz de construir teorías, métodos y técnicas que inciden en su transformación a través de un proceso de interpretación y relación interdisciplinaria.

Los procedimientos metodológicos para el desarrollo del contenido curricular del curso no son de carácter único sino acordes a la naturaleza de los puntos específicos, para su desarrollo se utilizará la modalidad presencial o híbrida. El curso se desarrolla en 25 semanas, utilizando la modalidad presencial para su contenido teórico. La práctica vivencial supervisada se considera como el proceso a través del cual el estudiante realiza procedimientos supervisados por el profesor, previa explicación y demostración de éste. El desarrollo de prácticas vivenciales supervisadas será presencial o híbrida de acuerdo a las circunstancias que pudieran presentarse. Por lo que la autoformación es importante en cualquiera de las modalidades, así como el trabajo en grupo, donde el estudiante deberá utilizar sus habilidades de comunicación ya que los grupos de trabajo para el aprendizaje son necesarios con la debida orientación de los docentes entorno a los objetivos y metodología propuestos para cada una de las actividades a desarrollar durante el presente ciclo.

La investigación bibliográfica y el estudio independiente tanto dentro como fuera del curso serán siempre estimulados por el docente con el fin de ampliar y/o reforzar los conocimientos adquiridos en clase ya que forman parte del estudio consciente, cuyos resultados son indiscutibles y forman parte del estilo de vida del estudiante de la Carrera de Médico y Cirujano y posteriormente de su vida profesional, la cual exige la actualización constante del médico para un mejor desempeño como profesional.

El tiempo utilizado para el estudio independiente será propuesto de manera muy general, en base a experiencias anteriores y tomando en cuenta que el aprendizaje individual es característica muy personal, cada estudiante deberá regularse de acuerdo con sus necesidades y aspiraciones, pero también de acuerdo con las constantes evaluaciones que forman parte del desarrollo del curso.

5.- CONTENIDO CURRICULAR: CURSO DE PROPEDÉUTICA MÉDICA

MÓDULO I

VALOR: DISCIPLINA

SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)	EVALUACIÓN CRITERIO-PROCEDIMIENTO		PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO)	BIBLIOGRAFÍA
1	Semana de orientación Presentación de Programa del curso a estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conocer al estudiante los contenidos del curso semana a semana, las actividades a realizar, materiales a utilizar y la bibliografía a leer. Conocer las normas del curso. 	Presentación	Lectura de Programa del curso		2 horas	Programa del curso
2	Ética, Ética Médica, ética profesional, moral, secreto médico.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los principios éticos y morales del médico y los incorpore a su vida y profesión. 	Clase Magistral	MEMORIA	Ver pág: 20 a 24, de este programa	2 horas	Documento del curso.
3	Bioética: <ul style="list-style-type: none"> Principio de autonomía Principio de Beneficencia Principio de no maleficencia Principio de justicia 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y aplicar los principios de bioética Conocer las distintas declaraciones creadas para regular la investigación. 	Clase Magistral	MEMORIA	Ver pág: 20 a 24 de este programa	2 horas	Documento del curso
4	Juramento Hipocrático Código deontológico <ul style="list-style-type: none"> Relación del médico con sus colegas. Relación del médico con sus pacientes. Secreto profesional Respeto a la vida y dignidad de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y aplicar el Juramento Hipocrático Identificar los componentes del código deontológico para garantizar su aplicación en la práctica médica. 	Clase magistral Guía de análisis individual	Memoria, análisis y razonamiento	Idem	2 horas	Documento del curso

5	Terminología médica: raíces, prefijos, sufijos, adjetivos y abreviaturas de uso médico.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los términos de uso médico utilizados en la práctica médica, la importancia de su conocimiento y utilización. • Conocer la aplicación médica de cada una de las raíces, prefijos, sufijos, adjetivos y abreviaturas. 	-Clase magistral -Investigación de términos nuevos de forma individual	Idem.	Idem	2 horas	Documento del curso y diccionario médico.
6	Ejes y planos anatómicos. <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos generales del cuerpo, posiciones clínicas y puntos de referencia anatómicos en la mujer y el hombre. Nomenclatura y glosario anatómico,	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y describir los ejes y planos anatómicos, movimientos del cuerpo, posiciones clínicas y puntos de referencia anatómicos en la mujer y en el hombre. • Conocer la nomenclatura y glosario anatómico 	- Clase magistral con modelo anatómico. Elaboración atlas anatómico	Memoria creatividad	ver pág: 20 a 24, de este programa	2 horas	Documento del curso
7	Primer Examen Parcial	<ul style="list-style-type: none"> • Medir el aprendizaje alcanzado durante las semanas 2 a la 6. 					De acuerdo con lineamientos publicados en aula virtual

MÓDULO II

VALOR: PERSEVERANCIA

SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)	EVALUACIÓN CRITERIO-PROCEDIMIENTO		PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO)	BIBLIOGRAFÍA
8	<ul style="list-style-type: none"> Anatomía topográfica de cabeza y cuello 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, describir y explicar la anatomía topográfica de cabeza y cuello. 	- Clase magistral con modelo anatómico. -Elaboración de atlas anatómico	Memoria creatividad	ver pág: 20 a 24, de este programa	2 horas	Documentos del curso. Manual Seidel de exploración física pág. 208 a 209, fig. 11.6
9	SEMANA DE HUELGA DE DOLORES	Retroalimentar temas vistos con anterioridad Estudio autónomo.					Aula virtual Moodle.
10	<ul style="list-style-type: none"> Anatomía Topográfica Del Tórax, Abdomen, Pelvis Y Periné. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, Describir Y Explicar La Anatomía Topográfica De Tórax Y Abdomen 	- Clase Magistral Con Modelo Anatómico. -Elaboración De Atlas Anatómico	Idem	Idem	3 Horas	Documentos Del Curso. Manual Seidel De Exploración Física Pág. 290 A 292, Fig. 14.6, 14.10, 14.11 Pág 403 A 406 Fig. 18.3 Y 18.4 Cuadro 14.3, 18.1 Pág 448 A 451 Pág 499

11	Anatomía Topográfica De Miembros Superiores E Inferiores.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, Describir Y Explicar La Anatomía Topográfica De Miembros Superiores E Inferiores. 	- Clase Magistral Con Modelo Anatómico. -Elaboración Atlas Anatómico.	Memoria, Creatividad Trabajo En Grupo	Ver Pág: 20 a 24 de este programa	1 Hora	Documentos Del Curso.
12	Relación y comunicación médico-paciente. Entrevista. tipos de entrevistados.	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la relación médico-paciente para el desarrollo de la entrevista y cómo abordar los distintos tipos de entrevistados. 	Elaboración de mapa conceptual acerca de entrevista (individual en hojas con caratula) se entrega previo clase. Clase magistral Entrega atlas anatómico	Memoria creatividad trabajo en equipo	ver pág: 20 a 24, de este programa	3 horas	Documento del curso. libro: manual Seidel de exploración física capítulo 2 pag 12 a 23 y pag 621 y 622
13	Historia clínica: (anamnesis) concepto. aspectos semiológicos; datos generales, motivo de consulta, historia de la enfermedad actual.	<ul style="list-style-type: none"> Describir, explicar y analizar la historia clínica y sus componentes (anamnesis: datos generales, motivo de consulta e historia de la enfermedad actual). 	Elaboración de mapa conceptual se entrega previo a clase. (individual en cuaderno) Clase magistral Práctica con personaje creado por ia. Elaboración de historia clínica: datos generales, motivo de consulta e historia de la enfermedad actual.	Memoria Aplicación de técnicas de entrevista	ídem	2 horas	Documento del curso.

	14	Segundo Examen Parcial	<ul style="list-style-type: none"> Medir el aprendizaje alcanzado durante las semanas 8 a 13. 					De acuerdo a lineamientos publicados en aula virtual.
--	----	------------------------	--	--	--	--	--	---

MÓDULO III

VALOR: SOLIDARIDAD

SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)	EVALUACIÓN CRITERIO-PROCEDIMIENTO		PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO)	BIBLIOGRAFÍA
15	Antecedentes: personales patológicos, no patológicos y familiares.	<ul style="list-style-type: none"> Describir, explicar y analizar y aplicar la historia clínica y sus componentes (anamnesis: antecedentes personales patológicos, no patológicos y familiares). 	. Elaboración de resumen acerca del tema (entrega previo a clase, tarea individual) -Clase magistral - Elaboración historia clínica: antecedentes personales patológicos, no patológicos y familiares	Memoria	ver pág: 20 a 24, de este programa	3 horas	Documento del curso. Libro manual Seidel de exploración física. pag: 122, 123, figura: 8.10, 8.11 y 8.12, 8.13 y 8.14.

	16	Revisión por sistemas y perfil social.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir, explicar, analizar y aplicar la historia clínica y sus componentes (anamnesis: revisión por sistemas y perfil social) 	-Elaboración de resumen (tarea individual, se entrega previo a clase). -Clase magistral. -Elaboración historia clínica: revisión por sistemas y perfil social.	Memoria Elaboración de historia clínica	idem	2 horas	Documento del curso.
	17	Definición de antropometría; tipos constitucionales; definición de biotipología. instrumentos utilizados; indicadores: peso, talla, índice de masa corporal, broca y cintura-cadera.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar a los individuos de acuerdo a sus características antropométricas. • Evaluar el estado nutricional del individuo. 	-Clase magistral -Clase demostrativa -Práctica vivencial supervisada	-Memoria - Práctica vivencial supervisada en clase. -Toma de: peso/ talla e índice de masa muscular, índice cintura cadera e índice de Quetelet y su interpretación.	ver pág: 20 a 24 de este programa	3 horas	Documento del curso. libro: manual Seidel de exploración física pág.110 a 112, 116 a 122. 403, 404. Hoja de práctica individual

18	<p>SIGNOS VITALES: concepto, pulso: temporal, nasal, facial, carotídeo, radial, cubital, humeral, femoral, poplíteo y pedio.</p> <p>técnica: localización.</p> <p>Presión arterial: definición, mecánica, técnica.</p> <p>métodos: palpatorio, auscultatorio, mixto y oscilométrico.</p> <p>Semiología y terminología.</p> <p>Tipos de esfigmomanómetros y su clasificación. ventajas y desventajas de cada uno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la importancia y características de los signos vitales: pulso. • Identificar la localización anatómica de los pulsos palpables. • Aplicar la técnica y registro de medición de forma correcta. <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar correctamente los métodos y técnicas para tomar la presión arterial • Conocer los distintos tipos de esfigmomanómetros, ventajas y desventajas de cada uno de ellos. 	<p>- Elaboración de mapa conceptual de forma individual acerca de pulso y presión arterial realizado en casa, se entrega previo a clase.</p> <p>Clase magistral</p> <p>Clase demostrativa</p>	<p>-Memoria.</p> <p>-Identificar localización anatómica de los distintos pulsos</p> <p>Medición de presión arterial mediante método auscultatorio</p>	<p>ver pág: 20 a 24 de este programa</p>	<p>5 horas de estudio</p>	<p>Documento del curso. libro: manual Seidel de exploración física. figura: 16.8.</p> <p>Documento del curso.</p> <p>Manual Seidel de exploración física pág. 79, 82 a 85.</p>
----	---	--	---	--	--	---------------------------	---

	19	Práctica vivencial supervisada de pulso y presión arterial	<ul style="list-style-type: none">● Aplicar la técnica y registro de medición de forma correcta.● Interpretar de forma correcta los resultados obtenidos.	<p>-Práctica vivencial supervisada acerca de signos vitales: pulso y presión arterial</p> <p>Realización de actividad física y medición de pulso y presión arterial pre y post ejercicio.</p>	<p>-Memoria</p> <p>-Medición de pulso radial y carotideo.</p> <p>-Medición de presión arterial.</p> <p>Aplicar semiología e interpretación de resultados.</p>	ver pág: 20 a 24 de este programa	2 horas	Hoja de práctica individual.
	20	Tercer examen parcial	<ul style="list-style-type: none">● Medir el aprendizaje alcanzado durante las semanas 15 a 19.					De acuerdo con lineamientos publicados en aula virtual.

MÓDULO IV
VALOR: TOLERANCIA

SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)	EVALUACIÓN CRITERIO-PROCEDIMIENTO		PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO)	BIBLIOGRAFÍA
21	PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO	<ul style="list-style-type: none"> Realización de investigación. Realización de extensión en asilos para conocer la realidad de estas personas. Desarrollo de talleres en asilos. Entrega de donaciones 	Talleres Visita a asilos con actividades de extensión, talleres. Realización de investigación sobre temas de relevancia para la carrera				Revisar planificación de proyecto integrador interdisciplinario 2026 el cual fue aprobado por Comisión Académica.

22	<p>Respiración, concepto, mecánica respiratoria.</p> <p>Variaciones (edad, sexo, semiología, terminología)</p> <p>Técnica básica para evaluar respiración</p> <p>Volúmenes y capacidades pulmonares</p> <p>Tipos semiológicos</p> <p>Temperatura: concepto, origen de la temperatura corporal,</p> <p>Técnicas y tipos de termómetros.</p> <p>Lugares de toma: oral, rectal, axilar, ótica, cutánea.</p> <p>Variaciones normales: hora, sexo, ovulación, semiología.</p> <p>Tipos semiológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la técnica básica para evaluar la respiración en un individuo y su registro de forma correcta. • Identificar elementos en la mecánica respiratoria y variaciones normales que pueden darse. • Conocer los volúmenes y capacidades pulmonares • Explicar el significado de la temperatura corporal y las variaciones que puede presentar la misma en un individuo, lugares de toma, tipos semiológicos, tipos de termómetros y su uso correcto. • Aplicar la técnica y registro de medición de forma correcta. 	<p>Clase magistral-demonstrativa</p> <p>Elaboración de mapa conceptual de forma individual acerca de temperatura y respiración en cuaderno individual (se entrega previo a clase)</p>	<p>Conocer y aplicar la semiología en la interpretación de los resultados obtenidos</p>	<p>Ver pág: 20 a 24 de este programa</p>	<p>4 horas de estudio</p>	<p>Documento del curso.</p> <p>Manual Seidel de exploración física pág. 79, 82, 299 a 301. pag. 44, 45,79. pág. 79, 82 a 85.</p>
----	--	--	---	---	--	---------------------------	--

23	<p>Práctica vivencial supervisada de signos vitales: respiración y temperatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir y aplicar correctamente los conocimientos adquiridos acerca de signos vitales: respiración y temperatura 	<p>Práctica vivencial supervisada acerca de signos vitales: respiración y temperatura pre y post realización de actividad física.</p>	<p>Memoria</p> <p>Medición de frecuencia, ritmo y tipo respiratorio</p> <p>Medición de temperatura axilar y cutánea.</p> <p>Aplicar semiología</p>	<p>ver pág: 20 a 24 de este programa</p>	<p>2 horas de estudio</p>	<p>Hoja de práctica individual.</p>
24	<p>Examen físico: pasos, instrumentos, colocación del paciente, secuencia y posicionamiento, adaptación a condiciones específicas.</p> <p>Biotipología, morfología, generalidades, términos médicos más utilizados.</p> <p>Métodos de examen físico: inspección: definición, generalidades, hallazgos normales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los principios básicos que fundamentan el examen físico (clínico), al igual que el instrumental necesario, pasos, colocación y adaptación a condiciones específicas del paciente • Conocer las técnicas de exploración física y su aplicación. • Explicar la importancia de la inspección en el examen físico. 	<p>Clase magistral</p> <p>Clase demostrativa.</p> <p>Proyección de imágenes</p> <p>Realización de mapa conceptual de forma individual acerca de tema en cuaderno (entrega previo clase)</p>	<p>Memoria</p>	<p>idem</p>	<p>4 horas de estudio</p>	<p>Documento del curso.</p> <p>Manual Seidel de exploración física pag. 43 a 55, 35 a 38, 213 a 217, 259 a 262, 297 a 302, 189 a 191, 195 a 199, 336, 388 a 392, 411 a 414.</p>

	25	Examen físico: palpación: definición. Generalidades métodos y técnica. Hallazgos normales a la Palpación. términos médicos más utilizados.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la importancia de la palpación en el examen clínico. • Describir los métodos de palpación y su aplicación en el examen físico. 	-Clase magistral -Clase demostrativa -Proyección de imágenes realización de resumen de forma individual en el cuaderno acerca del tema (entrega previo clase)	Memoria	ver pág: 20 a 24 de este programa	2 horas de estudio	Documento del curso. Manual Seidel de exploración física pag. 38, 215 a 219, 302 a 304, 336, 337, 392 a 396, 416 a 426.
	26	Examen físico: percusión: definiciones, generalidades, métodos y técnica. hallazgos normales y términos médicos más utilizados	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la importancia y los principios físicos sobre los cuales se fundamenta la percusión; métodos y su aplicación en el examen físico. 	Clase magistral Clase demostrativa Proyección de imágenes Entrega de mapa conceptual de forma individual en cuaderno (previo clase)	Memoria	idem	idem	Documentos del curso. Manual Seidel de exploración física pag. 39, 40, 216, 304 a 306, 337, 338, 414 a 416.
	27	CUARTO EXAMEN PARCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar contenidos aprendidos en semanas 22 a 26 					De acuerdo con lineamientos publicados en aula virtual

MÓDULO V
VALOR: EMPATÍA

SEMANA	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)	EVALUACIÓN CRITERIO-PROCEDIMIENTO		PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO)	BIBLIOGRAFÍA
28	Examen físico: auscultación: Definición, generalidades, métodos y técnicas, hallazgos normales y errores. El estetoscopio, historia, tipos, uso.	<ul style="list-style-type: none"> • Auscultación: • Explicar los fenómenos acústicos de sus orígenes y características en auscultación normal. • Explicar la secuencia que debe seguirse para realizar la auscultación en el examen clínico. • Explicar la técnica de la auscultación 	-Clase magistral -Clase demostrativa -Proyección de imágenes Entrega de resumen de forma individual en cuaderno.(previo clase)	Memoria	ver pág: 20 a 24 de este programa	2 horas	Documentos del curso. Manual Seidel de exploración física pág. 45 a 46.. pág. 306 a 309. pág. 326 a 329. pág. 338 a 349. pag 414,
29	Bioseguridad Normas de bioseguridad. Manejo de desechos sólidos hospitalarios	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar normas de bioseguridad y un adecuado manejo de los desechos sólidos hospitalarios. 	-Comprobación de lectura. -Clase magistral - Proyección de videos -Comprobación de lectura.		idem	3 horas	Documentos del curso.

30	<p>Descripción de las técnicas parenterales concepto de asepsia y antisepsia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica vía intramuscular (im). equipo. indicaciones • Técnica vía subcutánea (sc). y otras técnicas. equipo, indicaciones. contraindicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar técnicas de administración parenteral. definir conceptos. aplicar técnicas de asepsia y antisepsia. concepto, indicaciones y técnica de administración por vía intramuscular (iIM). aplicación de técnica intramuscular. • Conocer concepto, indicaciones y técnica de administración vía subcutánea (Sc.) • Conocer concepto, indicaciones y técnica de administración vía intradérmica (ID) 	<p>-Clase magistral</p> <p>-Clase demostrativa</p> <p>-Realización de resumen técnica IM, SC, ID, IV y otras vías en cuaderno de forma individual (entrega previo clase)</p>	<p>Memoria</p> <p>Aplicación de técnica IM</p>	<p>ver pág: 20 a 24 de este programa</p>	2 horas	Documento del curso
31	Administración de técnica intramuscular.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de técnica intramuscular 	Práctica, tecnica im.	<p>Memoria</p> <p>aplicación de técnica im</p>	idem	1 hora	Documento del curso
32	Administración de técnica subcutánea	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación técnica subcutánea 	Práctica de técnica sc.	<p>Memoria</p> <p>Aplicación de técnica sc</p>	idem	2 horas	Documento del curso

33	SEMANA DE FERIA	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación de contenidos aprendidos en semanas 28 a 32. 		Memoria	ver pág: 20 a 24 de este programa	30 horas	Estudio autónomo Bibliografía sugerida
34	QUINTO PARCIAL	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar contenidos aprendidos en semanas 28 a 32 		Memoria	Idem	Idem	De acuerdo con lineamientos publicados en aula virtual
35	SEMANA DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de contenidos aprendidos en el curso de Propedéutica Médica durante el ciclo 2026. 		Memoria	Idem	20 horas	Estudio autónomo Bibliografía disponible
36	EXAMEN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar los contenidos aprendidos en el curso durante el ciclo 2026 		Memoria	Idem	idem	De acuerdo a lineamientos y distribuciones publicadas en aula virtual

6.- METODOLOGÍA:

Los procedimientos metodológicos para el desarrollo del contenido curricular no son de carácter único, sino acordes con la naturaleza de los puntos específicos.

El modelo educativo se basa en objetivos. Ordinariamente se utilizarán la combinación racional de la Clase Magistral, Grupos de Trabajo (para el aprendizaje) y Prácticas Vivenciales Supervisadas. El docente fomentará activamente el aprendizaje del estudiante a fin de alcanzar los objetivos propuestos cada semana.

En los grupos de trabajo para el aprendizaje los docentes participan activamente orientando la actividad de los estudiantes en torno a los objetivos propuestos para esa actividad.

Considerándose como grupo de trabajo para el aprendizaje el conjunto de profesores y un número de estudiantes cuya meta es el aprendizaje de los contenidos del curso (área) de estudios aplicando diversos procedimientos metodológicos (mesas de discusión y análisis, recursos audiovisuales como imágenes y videos, investigación didáctica, discusión de grupos, etc.).

La práctica vivencial supervisada se considera como el proceso a través del cual el estudiante realiza procedimientos supervisados por el profesor, previa explicación y demostración de estos.

Las investigaciones bibliográficas y el estudio independiente dentro y fuera del curso serán estimulados por los docentes a fin de ampliar y reforzar los conocimientos adquiridos en clase. El estudio independiente debe ser realizado conscientemente por el estudiante, al menos durante el tiempo mínimo establecido en este documento, ya que le permitirá un mejor aprendizaje y una participación más activa en los grupos de trabajo para su formación.

En cada contenido específico de la guía curricular se regula la cantidad de tiempo (horas) que es necesario que el estudiante dedique a la lectura previa y aprendizaje de los mismos, ya que constantemente será evaluado a través de los procedimientos metodológicos ya mencionados. El tiempo sugerido de estudio ha sido considerado en base a experiencias anteriores.

7.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PONDERACIÓN DE CALIFICACIÓN POR MÓDULO (TOTAL ZONA: 80 PUNTOS)

MÓDULO I

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	PUNTEO
1	BIENVENIDA/PRESENTACIÓN DE PROGRAMA		
2	ÉTICA Y MORAL		
3	BIOÉTICA		
4	CÓDIGO DEONTOLÓGICO Y JURAMENTO HIPOCRÁTICO		
5	TERMINOLOGÍA MÉDICA	INVESTIGACIÓN DE TERMINOLOGIA MEDICA (INDIVIDUAL) ENTREGA PREVIO CLASE	1.00
6	NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO, EJES Y PLANOS.	RELIZACIÓN DE ATLAS ANATOMICO EJES Y PLANOS	
7	PRIMER EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL, MÓDULO I	10.00

MÓDULO II

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	PUNTEO
8	ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE CABEZA Y CUELLO	REALIZACION ATLAS CABEZA Y CUELLO ENTREGA EN SEMANA 9	
9	SEMANA DE HUELGA DE DOLORES	ESTUDIO DE CONTENIDOS DE FORMA AUTONOMA	
10	ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DEL TÓRAX, ABDOMEN, PELVIS Y PERINÉ	REALIZACIÓN ATLAS TORAX, ABDOMEN, PELVIS Y PERINE ENTREGA EN SEMANA 9	
11	TOPOGRAFÍA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	REALIZACIÓN ATLAS DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES ENTREGA EN SEMANA 9	
12	RELACIÓN Y COMUNICACIÓN MÉDICO PACIENTE. ENTREVISTA	ENTREGA ATLAS ANATÓMICO ELABORACIÓN MAPA CONCEPTUAL ACERCA DE ENTREVISTA. SE ENTREGA PREVIO A CLASE (INDIVIDUAL)	3.00 1.00
13	HISTORIA CLÍNICA(ANAMNESIS), ASPECTOS LEGALES Y DATOS GENERALES, MOTIVO DE CONSULTA E HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL.	ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL SE ENTREGA PREVIO A CLASE. (INDIVIDUAL) ELABORACIÓN DATOS GENERALES, MOTIVO DE CONSULTA E HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL (TAREA INDIVIDUAL)	2.00
14	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL, MÓDULO II	15.00

MÓDULO III

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	PUNTEO
15	HISTORIA CLÍNICA PARTE 2: ANTECEDENTES (PATOLÓGICOS, NO PATOLÓGICOS Y FAMILIARES)	ELABORACIÓN DE RESUMEN (ENTREGA PREVIO A CLASE, TAREA INDIVIDUAL) ELABORACIÓN DE ANTECEDENTES PERSONALES PATOLÓGICOS, NO PATOLÓGICOS Y FAMILIARES (TAREA INDIVIDUAL EN CLASE)	2.00
16	HISTORIA CLÍNICA PARTE 3: PERFIL SOCIAL Y REVISIÓN POR SISTEMAS.	ELABORACIÓN DE RESUMEN (TAREA INDIVIDUAL, SE ENTREGA PREVIO A CLASE). ELABORACIÓN REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL (TAREA INDIVIDUAL EN CLASE)	2.00
17	HISTORIA CLÍNICA; EXAMEN FÍSICO: ANTROPOMETRÍA	PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA	2.00
18	SIGNOS VITALES: PULSO Y PRESIÓN ARTERIAL	ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL DE FORMA INDIVIDUAL ACERCA DE PULSO Y PRESIÓN ARTERIAL REALIZADO EN CASA, SE ENTREGA PREVIO A CLASE.	
19	PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA PULSO Y PRESIÓN ARTERIAL		2.00
20	TERCER EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL, MÓDULO III	17.00

MÓDULO IV

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	PUNTEO
21	PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO		10.00
22	SIGNOS VITALES: TEMPERATURA Y RESPIRACIÓN	ENTREGA DE RESUMEN DE FORMA INDIVIDUAL REALIZADO EN CASA, SE ENTREGA PREVIO A CLASE	
23	PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA TEMPERATURA Y RESPIRACIÓN		2.00

24	EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: INSPECCIÓN	ENTREGA DE MAPA CONCEPTUAL DE FORMA INDIVIDUAL (PREVIO A CLASE)	
25	EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: PALPACIÓN	ENTREGA DE RESUMEN INDIVIDUAL (PREVIO A CLASE)	
26	EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: PERCUSIÓN	ENTREGA DE MAPA CONCEPTUAL INDIVIDUAL (PREVIO A CLASE)	
27	CUARTO EXAMEN PARCIAL		9.00
		TOTAL, MODULO IV	21.00

MODULO V

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	PUNTEO
28	EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: AUSCULTACIÓN	ENTREGA DE RESUMEN (PREVIO A CLASE, INDIVIDUAL)	
29	BIOSEGURIDAD/MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS HOSPITALARIOS	COMPROBACIÓN DE LECTURA	1.00
30	ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS POR VIA PARENTERAL	REALIZACIÓN DE RESUMEN DE ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS POR VIA PARENTERAL (SE ENTREGA PREVIO A CLASE, INDIVIDUAL)	
31	PRÁCTICA VIVENCIAL TÉCNICA INTRAMUSCULAR (IM)	PRÁCTICA DE TÉCNICA IM	2.00
32	PRÁCTICA VIVENCIAL TÉCNICA SUBCUTÁNEA (SC)	ENTREGA DE CUADERNO CON RESUMENES Y MAPAS CONCEPTUALES REALIZADOS DURANTE EL AÑO, CON SELLO DEL DOCENTE RESPECTIVO. PRÁCTICA TÉCNICA SUBCUTANEA	3.00 2.00
33	SEMANA DE LA FERIA	RETROALIMENTACIÓN DE TEMAS MODULO V DE FORMA AUTONOMA	
34	QUINTO EXAMEN PARCIAL		9.00

		TOTAL, MÓDULO V	17.00
		TOTAL, ZONA	80.00
35	SEMANA DE ESTUDIO	ESTUDIO CONTENIDOS APRENDIDOS EN CICLO 2026 DE FORMA AUTONOMA	
36	EXAMEN FINAL		20.00
		TOTAL	100.00

DISTRIBUCIÓN DE CALIFICACIONES:

VALOR DE LA ZONA. 80.00 PUNTOS
VALOR DEL EXAMEN FINAL. 20.00 PUNTOS

TOTAL. 100.00 PUNTOS

LA ZONA MÍNIMA PARA TENER DERECHO A EXAMEN FINAL ES DE **41.00** PUNTOS
NOTA DE PROMOCIÓN **61.00** PUNTOS

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL Y DE RECUPERACIÓN TOMADOS DEL NORMATIVO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

TÍTULO II DE LA EVALUACIÓN
CAPÍTULO I DE LOS EXÁMENES

Artículo 20. Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.

CAPÍTULO V DE LA ZONA:

Artículo 29. La nota mínima para tener derecho a someterse a examen final o de recuperación será 31 puntos de la zona, excepto las Carreras del Régimen Anual cuyo punteo de zona mínima para tener derecho a someterse a examen final o de recuperación será de 41 (cuarenta y uno) puntos de la zona.

8.- MATERIAL NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE CADA PRÁCTICA

SEMANA		MATERIAL
17	EN FORMA INDIVIDUAL	BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, CINTA MÉTRICA, JABÓN LÍQUIDO Y UN ROLLO DE MAYORDOMO Y ALCOHOL EN GEL PARA USO PERSONAL.
	POR GRUPO DE PRÁCTICA	BALANZA DE PISO, UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES.

19	EN FORMA INDIVIDUAL POR SECCIÓN	BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, ESFIGMOMANÓMETRO ANEROIDE (NO DIGITAL), ESTETOSCOPIO, , BLUSA O PLAYERA MANGA CORTA, ROPA DEPORTIVA , JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO O TOALLA PERSONAL, ALCOHOL EN GEL PARA USO PERSONAL. RELOJ CON SEGUNDERO. UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES
23	EN FORMA INDIVIDUAL POR SECCIÓN	BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO O TOALLA PERSONAL, ALCOHOL EN GEL PERSONAL, TERMÓMETROS: ORAL (ELECTRÓNICO) Y CUTÁNEO (CINTA O ELECTRONICO); RELOJ CON SEGUNDERO. UNA BOLSA DE COLOR NEGRO PARA DESECHOS COMUNES.
30	POR SECCIÓN	UN CONTENEDOR DE 5 LITROS PARA DESECHOS PUNZOCORTANTES (COLOR ROJO CON TAPADERA Y LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO), 8 MAYORDOMOS DE PAPEL (SE UTILIZARÁ 4 POR PRÁCTICA), 2 BOLSAS DE COLOR ROJO CON LOGO DE RIESGO BIOLOGICO (SE UTILIZARÁ UNA POR PRACTICA); 2 BOLSAS DE COLOR NEGRO GRANDES (SE UTILIZARÁ UNA POR PRACTICA) 6 ROLLOS DE BOLSAS BLANCAS GRANDES (DE 30 UNIDADES CADA UNA) (SE UTILIZARÁ 3 ROLLOS POR PRÁCTICA), UN GALON DE DESINFECTANTE DE PISOS, UN DESODORANTE AMBIENTAL.
31	EN FORMA INDIVIDUAL POR GRUPO DE COORDINACIÓN	BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, UNA JERINGA DESCARTABLE DE 5 cc. CON DOS AGUJAS NÚMERO 21 Y 23 DE 1.5 “ o DE 1 ¼ “ DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO O TOALLA PERSONAL. UN FRASCO DE COMPLEJO “B”
32	EN FORMA INDIVIDUAL POR GRUPO DE COORDINACIÓN	BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, UNA JERINGA DESCARTABLE DE 1 cc (CON AGUJA DESMONTABLE). CON DOS AGUJAS DESCARTABLES No. 27 DE 0.5” DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, JABÓN LÍQUIDO, UN ROLLO DE MAYORDOMO O TOALLA PERSONAL UNA AMPOLLA DE AGUA TRIDESTILADA DE 5cc o 10 cc .

9.- NORMAS INTERNAS DEL CURSO DE PROPEDÉUTICA MÉDICA

Las normas que a continuación se mencionan son para que el proceso académico enseñanza-aprendizaje se conduzca de una manera digna de un estudiante universitario y especialmente de nuestra carrera ya que el cumplimiento de estas permitirá que todo el quehacer se desarrolle en un ambiente agradable y cordial.

1. Deseos de estudiar: el estudiante deberá leer los documentos publicados o bibliografía sugerida para cada tema a desarrollar previo a recibir la clase.
2. Debe poseer interés en aprender cada uno de los contenidos programados por el curso de Propedéutica Médica ya que son parte de su formación como futuro profesional de la medicina.
3. Desarrollarse tanto dentro como fuera del salón de clases de acuerdo a los siguientes valores: Respeto, humildad, disciplina, solidaridad, empatía, amor, honestidad y paciencia.
4. Deberá presentarse puntualmente (8:00 hrs) a las actividades académicas programadas por el curso.
5. Asistir a clases. Se tomará asistencia en cada actividad a desarrollar. (El estudiante deberá cumplir con un 80% de asistencia para tener derecho a examen final).
6. Al presentarse al salón de clases si el mismo se encuentra cerrado deberá realizar una fila en el orden de llegada, para que, al momento de poder ingresar, se haga en orden, sin atropellar a otras personas y respetando el orden de llegada, cuidando de no obstruir el tránsito de personas en el área (pasillos del edificio), demostrando el nivel académico alcanzado.
7. Poseer un cuaderno de 80 hojas con líneas para tomar apuntes en clase, realizar resúmenes o mapas conceptuales y 5 hojas de papel bond con o sin líneas tamaño carta para realizar las evaluaciones cortas programadas.
8. Revisar cronograma de actividades y ponderación de calificación por módulo páginas 17 a 20 de este programa.
9. Levantar la mano cuando tenga dudas o desee opinar en clase.
10. No es permitido el uso de gorra, sombrero o cualquier objeto que cubra la cabeza durante el desarrollo de sus actividades. Deberá quitársela al ingresar a sus actividades académicas, cubículo de docentes o secretarías.
11. No presentarse a clases o prácticas vivenciales en estado indebido (bajo efectos de alcohol o alguna droga que altere su conducta). Ya que será sancionado de acuerdo con el normativo vigente de la carrera.
12. No podrá estar entrando y saliendo del salón sin previa autorización del docente.
13. No comer o beber líquidos durante el desarrollo de clases o prácticas vivenciales.
14. No es permitido estar perdiendo el tiempo con el celular mientras se desarrolla la docencia.
15. No es permitido el uso de reproductores de música (bocinas, celulares, computadoras, tablets) durante el desarrollo de clases, o prácticas vivenciales.

16. No son permitidos los juegos de azar dentro del salón de clase.
17. Dirigirse a las autoridades, docentes, personal administrativo y compañeros con todo el respeto y cortesía que se merecen. (caso contrario será sancionado de acuerdo con Normativo de la Carrera vigente).
18. Todo estudiante que le falte el respeto a sus docentes o compañeros será sancionado con expulsión del salón de clases, pudiéndose reincorporar al mismo, previo a presentar una carta de disculpas al docente a cargo. A su vez podrá ser sancionado de acuerdo con el Normativo de la Carrera vigente.
19. Deberá asistir a todas las actividades programadas. Caso contrario deberá presentar excusa al docente a cargo en las **primeras 24 horas de su falta**, anotando la sección a la cual pertenece, nombre completo, clave, número de registro académico; especificando el inconveniente presentado y adjuntar evidencias si el caso lo amerita (fotos, certificación médica, receta), por último, consignar su firma.
20. Tareas: si por alguna razón no puede realizar o enviar una tarea, deberá presentar excusa al docente a cargo en las **primeras 24 horas de su falta**, anotando la sección a la cual pertenece, nombre completo, clave, número de registro académico, especificando el inconveniente presentado y adjuntar evidencias (fotos, certificación médica, receta) si el caso lo amerita, por último, consignar su firma. El docente, en base a las evidencias presentadas por el estudiante, determinará si la excusa es aceptable o no, en caso de aceptarla procederá a programar la reposición correspondiente, notificando al estudiante la fecha y hora de su realización.
21. Si por alguna razón de fuerza mayor (enfermedad, fallecimiento de un familiar, etc), no se ha presentado a clases por un tiempo mayor a una semana deberá presentar excusa a coordinación de grado anotando la sección a la cual pertenece, nombre completo, clave, número de registro académico, especificando la razón de su inasistencia y adjuntar evidencias (certificación médica, certificado de defunción, etc) por último, consignar su firma. La Coordinación de grado, con base a las evidencias presentadas por el estudiante, determinará si la excusa es aceptable o no, en caso de aceptarla procederá a informar al docente a cargo, quien debe programar la reposición correspondiente, notificando al estudiante la fecha y hora de su realización.
22. Presentar el material necesario para el desarrollo de cada práctica vivencial (de forma individual): Bata blanca con identificación y logo de USAC, toalla personal, reloj con segundero, termómetro (oral y cutáneo, de mercurio o digital), cinta métrica, esfigmomanómetro aneroide, estetoscopio, jeringas de 1 y 5 cc, algodón, alcohol, jabón de manos, alcohol en gel. Y el material de forma grupal (revisar páginas 23 y 24 de este programa). Los cuales deberá presentar de acuerdo con la práctica vivencial supervisada a realizar, caso contrario su nota se verá afectada.

DOCENTES DEL CURSO

10.- BIBLIOGRAFÍA:

- Documentos elaborados por docentes de la Carrera de Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud, CUNOC y docentes de la Facultad de Ciencias Médicas, CUM, USAC. 2026.
- Manual Seidel de Exploración Física. 10ª. Edición. Elsevier España. 2023.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA DE APOYO:

1. Keith L. Moore. Anatomía con Orientación Clínica. Novena Edición. Lippincott Williams & Wilkins. 2022.
2. Diccionario Lexus de Medicina y Ciencias de la Salud. Edición 2018.

11.- ENLACES SITIOS WEB:

● Entorno virtual utilizado Moodle: https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/
● Sitio oficial para inicio de actividades: https://primero.medicina.cunoc.edu.gt
● Canal de YouTube: https://www.youtube.com/c/PrimerAñoMédicoyCirujanoCUNOC
● Página de Facebook: https://www.facebook.com/primeromedicoycirujanocunoc/
● Canal de Telegram de Coordinación: https://t.me/coordinacion1romedicinacunoc
● Link del programa del curso de propedéutica médica en web sites: https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/program-propedutica-mdica-2025/inicio



Dra. Edna Nineth de León Sánchez
Catedrática Titular Curso de Propedéutica Médica
Primer Año Carrera de Médico y Cirujano
CUNOC-USAC



Dra. Telma Elena Rosales Régil
Catedrática Titular Curso de Propedéutica Médica
Primer Año Carrera de Médico y Cirujano
CUNOC-USAC



Dr. Herbert Durán Maldonado
Catedrático Titular Curso de Propedéutica Médica
Primer Año Carrera de Médico y Cirujano
CUNOC-USAC



Dr. William Joao Ruiz López
Catedrático Titular Curso de Propedéutica Médica
Primer Año Carrera de Médico y Cirujano
CUNOC-USAC



Vo. Bo. Ing. Sergio Estuardo Durini Sum
Coordinador Primer Año Carrera de Médico y Cirujano
CUNOC-USAC

